

Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie
Wydział Nauk o Zdrowiu
syllabus na kierunku Pielęgniarstwo
rok akademicki 2023/2024

| | | | | | | | | | |
|---|------|--------|---|----------------|--------------|-------------|--------------------|---|------------------|
| Przedmiot | | | Farmakologia | | | | | | |
| Koordynator | | | Mgr Monika Wyrzykowska | | | | | | |
| Prowadzący | | | Mgr Monika Wyrzykowska | | | | | | |
| Tryb studiów | | | stacjonarne | | | | | | |
| Profil | | | praktyczny | | | | | | |
| Dyscyplina wiodąca | | | nauki o zdrowiu | | | | | | |
| Kategoria przedmiotu | | | kierunkowy | | | | | | |
| Forma zajęć | | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | |
| Poziom studiów, semestr | | | studia pierwszego stopnia, semestr I | | | | | | |
| Typ modułu | | | moduł Anauki podstawowe | | | | | | |
| Miejsce realizacji przedmiotu | | | budynek główny ANSGK | | | | | | |
| Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | | | | | | | | | |
| | suma | wykład | Ćwiczenia /CSM | konwersatori a | laboratori a | seminariu m | zajęcia praktyczne | praktyka zawodow a | samo-kształcenie |
| Godziny | 80 | 30 | 35 | | | | | | 15 |
| ECTS | 3 | 1 | 1,5 | | | | | | 0,5 |
| Wymagania wstępne | | | Wymagania wstępne obejmują zakres wiadomości z biologii, chemii i fizyki programu liceum ogólnokształcącego przewidzianych do egzaminu maturalnego w stopniu podstawowym. | | | | | | |
| Cel kształcenia | | | W wyniku procesu kształcenia student będzie zdolny przedstawić i omówić grupy leków, wyjaśnić mechanizm działania leków i skutki uboczne. | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | | Wykłady, wykłady problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją. Ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, rozwiązywanie zadania, analiza przypadków, CSM. Samokształcenie, praca z książką, esej na podstawie analizy wskazanego piśmiennictwa, analiza tekstu. | | | | | | |
| Środki dydaktyczne | | | Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, tablice. Ćwiczenia, prezentacja multimedialna, wyposażenie pracowni, fantomy modele, plansze dydaktyczne. Samokształcenie,książka, czasopismo. | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | Metody weryfikacji | |
| Wiedza | | | K_A.W19. poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działaniai powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| | | | K_A.W20. podstawowe zasady farmakoterapii; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| | | | K_A.W21. poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie lekóworaz postacie i drogi ich podawania; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| | | | K_A.W22. wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| | | | K_A.W23. ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| | | | K_A.W24.zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| | | | K_A.W25. zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; | | | | | Test/egzamin pisemny, egzamin ustny | |
| Umiejętności | | | A.U7.szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowychoraz w różnych stanach klinicznych; | | | | | praca zaliczeniowa,, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian | |

| | | |
|---|--|--|
| | | praktyczny |
| | A.U8.posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | praca zaliczeniowa,, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny |
| | A.U9.wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; | praca zaliczeniowa,, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny |
| | A.U10. przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | praca zaliczeniowa,, referat, prezentacja, sprawozdanie, sprawdzian praktyczny |
| Kompetencje społeczne | K_K02.przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
| | K_K03.samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
| | K_K07. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | obserwacja i ocena umiejętności praktycznych |
| Metody weryfikacji-standard kształcenia | <p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny, realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych:Esej refleksyjny, obserwacja przez prowadzącego, samoocena</p> | |
| Treści programowe | | Liczba godzin |
| Wykład | | |
| Wprowadzenie do farmakologii ogólnej. Lek – pochodzenie, postacie, działanie, drogi podania, czynniki wpływające na działanie leków, reakcje organizmu na lek, nazwy leków, mechanizmy działania, działania niepożądane, dawkowanie, sposoby wprowadzania leków do organizmu, dystrybucja, redystrybucja i biotransformacja leków w organizmie, czynne metabolity leków, toksyfikacja leków, wydalanie leków z organizmu. | | 10 |
| Podstawy farmakokinetyki – podstawowe procesy farmakokinetyczne, transport leków, procesy enzymatyczne, miejscowe i ogólne działanie, wchłanianie leków, dystrybucja leków, bariery specjalizowane, eliminacja leków, stężenie leków. Kliniczne znaczenie interakcji leków. | | 10 |
| Receptory a leki – farmakologiczne i nefarmakologiczne działanie leków, teorie receptorowego działania leków, budowa receptorów. Wpływ stanów patologicznych oraz czynników genetycznych na działanie leków. Podstawowe informacje o recepcji i sposobie przepisywania leków | | 10 |
| Ćwiczenia | | |
| Chemoterapia – leki działające w zakażeniach bakteryjnych, leki przeciw grzybicze, przeciwwirusowe, środki odkażające i antyseptyczne, leki przeciwnowotworowe. Ogólne zasady chemioterapii i radioterapii. Teratogenne i embriotoksyczne działanie leków. Przenikanie leków przez barierę łożyskową. Leki oksytotyczne i tokolityki. | | 5 |
| Hormony gonadotropowe i płciowe. Antykoncepcja. Farmakoterapia niepłodności. Hormonalna terapia zastępcza. Układ sercowo-naczyniowy – leki stosowane w chorobie wieńcowej, nadciśnieniu tętniczym, w niewydolności krążenia, leki przeciwartemiczne, leki stosowane we wstrząsie. | | 5 |
| Krew i preparaty krwiopochodne. Leczenie niedokrwistości, leki wpływające na krzepnięcie krwi. | | 3 |
| Układ pokarmowy – leki stosowane w chorobie wrzodowej, przeciwwymiotne, przeczyszczające, przeciwbiegunkowe, przeciwrzeczowe. Leki wpływające na czynność zewnątrzwydzielniczą wątroby i trzustki | | 5 |
| Układ oddechowy – leki wykrztuśne, przeciwkaszlowe, farmakoterapia dychawicy oskrzelowej | | 4 |

| | |
|---|---|
| Hormony – podwzgórza i przysadki mózgowej, kory nadnerczy, płciowe, tarczycy. Leki stosowane w leczeniu cukrzycy | 5 |
| Ośrodkowy układ nerwowy – leki uspokajająco-nasenne, psychotropowe, przeciwpadaczkowe, stosowane w chorobie Parkinsona, przeciwbólowe, przeciwłękowe. Środki znieczulenia miejscowego i ogólnego. | 2 |
| Współczesna terapia bólu. Narkotyczne leki przeciwbólowe. Alkohol etylowy i inne alkohole. Zależności lekowe. Środki psychodysleptyczne, psychopobudzające i psychenergizujące | 2 |
| Elementy toksykologii – pojęcie trucizny, podział trucizn, omówienie wybranych substancji toksycznych, leczenie ostrych zatruć. Leki o działaniu miejscowym. Środki cieniujące. | 2 |
| Witaminy. Leki a ciąża. Elementy farmakologii pediatricznej | 2 |

Samokształcenie

| | |
|---|---|
| Znaczenie witamin i mikroelementów dla zdrowia człowieka. | 7 |
| Udział pielęgniarki w chemioterapii i w profilaktyce ich następstw dla zdrowia. | 8 |

Formy i warunki zaliczenia

Wykłady

- egzamin
- test-egzamin/egzamin pisemny
- uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się

Ćwiczenia

- zaliczenie z oceną
- kolokwium, wykonanie pracy zaliczeniowej, rozwiązanie zadania problemowego wg kryteriów
- 100% obecności na zajęciach, uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się, pozytywna postawa zawodowa

Samokształcenie

- zaliczenie
- przygotowanie i prezentacja projektu/ pracy zaliczeniowej
- uzyskanie $\geq 60\%$ wymaganej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się

Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładownicą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny

| Na ocenę 2 /niedostateczny/ | Na ocenę 3 /dostateczny/ | Na ocenę 3,5 /dostateczny +/ | Na ocenę 4 /dobry/ | Na ocenę 4,5 /dobry +/ | Na ocenę 5 /bardzo dobry/ |
|---|---|--|--|--|---|
| >60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się | 90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się |
| Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykażać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi. | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, | Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w |

| | | | | | |
|--------------|--|---|---|---|---|
| przedmiotem. | | pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego. | efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego. | - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. | realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego. |
|--------------|--|---|---|---|---|

Literatura podstawowa

1. Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, red. I. Dominiak, A. Gaworska-Krzemińska, D. Kilańska, 2021
2. Schmid B, Strub P, Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich, redakcja wydania polskiego J. Prandota, Wydawnictwo MedPharm 2019.

Literatura rozszerzona

1. Korbut R., (red.): Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Kostowski W., Herman Z.: Farmakologia - podstawy farmakoterapii. Tom 1-3. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004